

# **АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

**Михалевич П.Н., Джепа Л.Л., Хохлов И.В.**

*Республиканский методический центр по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию, г. Минск, Беларусь*

Основные принципы образования, такие как гуманистическая направленность, связь с реалиями жизни и фундаментальность являются определяющими при подготовке врачей и провизоров. Последний принцип реализуется при достаточно глубоком овладении студентами блока математических, физико-химических и биомедицинских дисциплин.

Определенные направления из указанного блока развиваются в настоящее время особенно интенсивно. К ним можно отнести информатику, физическую медицину (включая методы физиотерапии, медицинскую электронику, хирургическое и диагностическое приборостроение), цитологию, теорию индивидуального развития, молекулярную генетику и иммунологию, психологию поведения и др. Анализ, с учетом этих тенденций, учебных планов и программ лечебного факультета (как основного в системе высшего медицинского образования) предполагает необходимость корректировки существующего состояния фундаментальной подготовки специалистов.

Так, в действующем учебном плане данного факультета такая дисциплина, как информатика, не представлена вообще, а физическая медицина лишь частично. В существующих программах цитология и эмбриология представлена в виде единичных лекций, а не систематического курса. Точно также, в весьма ограниченном объеме отражены очень актуальные для повышения эффективности диагностики и лечения, вопросы современной генетики и иммунологии, психологии личности, психологии общения и оптимистического настроя пациентов.

Представляется целесообразным, с одной стороны, сократить объем аудиторных часов на такие устоявшиеся дисциплины, как анатомия, гистология, нормальная физиология; но с помощью применения эффективных образовательных методов не допустить снижения уровня их изучения, с другой стороны необходимо существенно увеличить время и внимание на углубленное изучение вышеуказанных новых научных и технологических направлений. Для чтения лекций по новым разделам науки можно привлекать высококвалифицированных специалистов из профильных вузов и исследовательских учреждений Национальной Академии наук. При этом, для экономии средств

и времени можно использовать дистанционные средства обучения и другие современные образовательные технологии.

Это будет способствовать совершенствованию диагностического и лечебного мастерства специалистов и приведет к повышению престижа медицинских вузов республики.